

Civics Tests Questions & Answers – With Added Commentary & Explanations

Enjoyed this Resource? Leave a Quick Review!

Your review helps other immigrants find resources they can trust. Share your thoughts and experiences to help others on their path to citizenship.

Scan the QR code to the right with your phones camera.

Or go to review go to: <http://bit.ly/3LixSZb>



Civics Tests Questions & Answers – With Added Commentary and Explanations For Study

American Government

A: Principles of American Government

1. What is the form of government of the United States?

- Republic
- Constitution-based federal republic
- Representative democracy

It is a republic and a representative democracy because the people elect the government to represent them, unlike what happens in a monarchy or dictatorship. The government is based on the Constitution. And it's a federal system because there is a central national government and individual state governments with their own authorities.

A: Principios del gobierno de EE.UU.

1. ¿Cuál es la forma de gobierno de EE.UU.?

- *República
- *República federal basada en la Constitución.

*Democracia representativa.

Es una república y una democracia representativa porque el pueblo elige al gobierno para que lo represente, a diferencia de lo que sucede en una monarquía o una dictadura. El gobierno está basado en la Constitución. Y es un sistema federal porque hay un gobierno nacional central y gobiernos estatales individuales con sus propias autoridades.

2. What is the supreme law of the land? *

- The (U.S.) Constitution

The U.S. The Constitution was written in 1787 when leaders from around the country like George Washington, Benjamin Franklin, James Madison, and Alexander Hamilton came to Philadelphia, Pennsylvania, for a Constitutional Convention.

2. ¿Cuál es la ley suprema de la nación?

- la Constitución
- La Constitución de EE.UU. fue escrita en 1787 cuando líderes de todo el país como George Washington, Benjamin Franklin, James Madison y Alexander Hamilton se reunieron en Filadelfia, Pennsylvania, para una Convención Constitucional.

3. Name one thing the U.S. Constitution does.

- Forms the government
- Defines powers of government
- Defines the parts of government
- Protects the rights of the people

These are the main goals of the Constitution. It separates the three branches of government ("separation of power") so no one can become too powerful.

4. Mencione una cosa que hace la Constitución de EE.UU.

- establece la forma de gobierno
- define los poderes del gobierno
- define las partes del gobierno
- protege los derechos de las personas

Estos son los principales objetivos de la Constitución. Separa las tres ramas del gobierno ("separación de poderes") para que nadie pueda llegar a tener demasiado poder.

4. The U.S. Constitution starts with the words "We the People." What does "We the People" mean?

- Self-government
- Popular sovereignty
- Consent of the governed
- People should govern themselves
- (Example of) social contract

The Constitution starts with these words to state that the power of the government comes from the citizens, not from a divine power.

4. La Constitución de Estados Unidos comienza con las palabras “Nosotros, el pueblo”. ¿Qué significa “Nosotros, el pueblo”?

- Autogobierno
- Soberanía popular
- Consentimiento de los gobernados
- El pueblo debe gobernarse
- (Ejemplo de) contrato social

La Constitución comienza con estas palabras para aseverar que el poder del gobierno viene de los ciudadanos, no de un poder divino.

5. How are changes made to the U.S. Constitution?

- Amendments
- The amendment process

An amendment may be proposed either by the Congress or by a constitutional convention.

5. ¿Cómo se realizan los cambios en la Constitución de EE.UU.?

- Con enmiendas
- Con el proceso de enmiendas

Una enmienda puede ser propuesta por el Congreso o por una convención constitucional.

6. What does the Bill of Rights protect?

- (The basic) rights of Americans
- (The basic) rights of people living in the United States

They are the first ten amendments of the Constitution.

6. ¿Qué protege la carta de derechos?

- Los derechos (básicos) de los estadounidenses
- Los derechos (básicos) de las personas que viven en Estados Unidos.

Son las primeras diez enmiendas de la Constitución.

7. How many amendments does the U.S. Constitution have? *

- Twenty-seven (27)

The first U.S. constitutional amendment was the Bill of Rights; the last one, ratified in 1992, was proposed in 1789. Originally included in the Bill of Rights, it was only confirmed rather recently. It states that no law to vary the salary of Congress members can take effect until after an election for Representatives.

7. ¿Cuántas enmiendas tiene la Constitución?

- veintisiete (27)

La primera enmienda a la Constitución de Estados Unidos fue la Carta de Derechos; la última, ratificada en 1992, fue propuesta en 1789. Originalmente incluida en la Carta de Derechos, sólo fue confirmada bastante recientemente. Dice que no se puede efectivizar ninguna ley que varíe el salario de los congresistas hasta después de una elección de representantes.

8. Why is the Declaration of Independence important?

- It says America is free from British control.
- It says all people are created equal.
- It identifies inherent rights.
- It identifies individual freedoms.

The Declaration of Independence was adopted on July 4, 1776. That is the reason we celebrate Independence Day on that date.

8. ¿Por qué la Declaración de Independencia es importante?

- Dice que Estados Unidos está libre del control británico.
- Dice que todas las personas son creadas iguales
- Identifica derechos inherentes.
- Identifica las libertades individuales

La Declaración de la Independencia fue adoptada el 4 de julio de 1776. Por eso, ese día celebramos el Día de la Independencia de Estados Unidos.

9. What founding document said the American colonies were free from Britain?

- The Declaration of Independence

The Declaration of Independence was adopted on July 4, 1776. That is the reason we celebrate Independence Day on that date.

9. ¿Qué documento fundacional dice que las colonias estadounidenses eran independientes de Gran Bretaña?

- La Declaración de la Independencia

La Declaración de la Independencia fue adoptada el 4 de julio de 1776. Por eso, ese día celebramos el Día de la Independencia de Estados Unidos.

10. Name two important ideas from the Declaration of Independence and the U.S. Constitution.

- Equality
- Liberty
- Social contract
- Natural rights
- Limited government
- Self-government

Both documents include the basic rights and values of our republican, democratic system.

10. Mencione dos ideas importantes de la Declaración de la Independencia y de la Constitución de EE.UU.

- Igualdad
- Libertad
- Contrato social
- Derechos naturales
- Gobierno limitado
- Autogobierno

Ambos documentos incluyen los derechos y valores básicos de nuestro sistema republicano y democrático.

11. The words “Life, Liberty, and the pursuit of Happiness” are in what founding document?
- In the Declaration of Independence

The founders of the United States included in the Declaration of Independence that the government must protect these three basic rights.

11. ¿En qué documento fundacional están las palabras “la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad”?
- En la Declaración de la Independencia

Los fundadores de Estados Unidos incluyeron en la Declaración de la Independencia que el gobierno debe proteger estos tres derechos básicos.

12. What is the economic system of the United States? *
- Capitalism
 - Free market economy

This means that the government does not control the economy, and that each individual has the right to make money and open a business.

12. ¿Cuál es el sistema económico de los Estados Unidos?*
- economía capitalista
 - economía de libre mercado

Esto significa que el gobierno no controla la economía, y que cada individuo tiene el derecho de hacer dinero y abrir un negocio.

13. What is the rule of law?
- Everyone must follow the law.
 - Leaders must obey the law.
 - Government must obey the law.
 - No one is above the law.

The “rule of law” means that everyone living in the U.S. must follow the Supreme Law (the Constitution) and all other laws in the country. Everyone must follow the law. This includes the U.S. government, state governments, and local governments.

12. ¿En qué consiste el “estado de derecho” (ley y orden)?
- Todos deben obedecer la ley
 - Los líderes deben obedecer la ley
 - El gobierno debe obedecer la ley
 - Nadie está por encima de la ley

El “estado de derecho” significa que todas las personas que viven en Estados Unidos deben obedecer la Ley Suprema (la Constitución) y todas las otras leyes del país. Todos deben cumplir con

la ley. Aquí se incluye también al gobierno de EE.UU. y los gobiernos estatales y locales.

14. Many documents influenced the U.S. Constitution. Name one.

- Declaration of Independence
- Articles of Confederation
- Federalist Papers
- Anti-Federalist Papers
- Virginia Declaration of Rights
- Fundamental Orders of Connecticut
- Mayflower Compact
- Iroquois Great Law of Peace

American documents influenced the Constitution, but also British documents such as the Magna Carta and the English Bill of Rights, which established individual rights and liberties.

14. Muchos documentos influenciaron la Constitución de EE.UU. Mencione uno.

- la Declaración de la Independencia
- Artículos de la Confederación
- los Documentos Federalistas
- los Documentos Antifederalistas
- la Declaración de Derechos de Virginia Virginia
- Órdenes Fundamentales de Connecticut
- Pacto del Mayflower
- Gran Ley de la Paz de la Confederación Iroquesa

Hubo documentos estadounidenses que influyeron en la Constitución, pero también documentos británicos como la Magna Carta y la Declaración de Derechos, que establecían derechos y libertades individuales.

15. There are three branches of government. Why?

- So one part does not become too powerful
- Checks and balances
- Separation of powers

Each branch has different powers granted by the Constitution, and this allows for checks and balances.

15. Hay tres poderes de gobierno. ¿Por qué?

- controles y equilibrios
- separación de poderes

Cada poder tiene diferentes poderes concedidos por la Constitución, y esto permite controles y equilibrios.

B: System of Government

16. Name the three branches of government.

- Legislative, executive, and judicial
- Congress, president, and the courts

They were established by the U.S. Constitution to create a system of separation of powers and checks and balances.

B: Sistema de gobierno

16. Mencione los tres poderes de gobierno..

- Legislativo, ejecutivo y judicial
- el Congreso, el presidente y las cortes

Fueron establecidos por la Constitución de EE.UU. para crear un sistema de separación de poderes y de controles y equilibrios.

17. The President of the United States is in charge of which branch of government?

- Executive branch

The Vice President and the President's Cabinet are also part of the executive branch.

17. El Presidente de Estados Unidos ¿ está a cargo de qué poder del gobierno?

- el poder ejecutivo

El Vicepresidente y el Gabinete Presidencial también son parte del poder ejecutivo.

18. What part of the federal government writes laws?

- (U.S.) Congress
- (U.S. or national) legislature
- Legislative branch

The Executive branch enforces the federal laws, and the Judicial branch reviews them.

18. ¿Qué parte del gobierno federal redacta leyes?

- el Congreso
- el Senado y la Cámara (de Representantes)
- la legislatura (nacional o de los Estados Unidos)

El Poder Ejecutivo impone las leyes federales, y el Poder Judicial las revisa.

19. What are the two parts of the U.S. Congress?

- Senate and House (of Representatives)

The Founders agreed that the people who make laws should represent the states where they live. Each state would have 2 senators, regardless of the size of its population, while each state would have a different number of representatives depending on their population.

19. ¿Cuáles son las dos partes del Congreso de Estados Unidos?*

- el Senado y la Cámara (de Representantes)

Los Fundadores acordaron que quienes hacen las leyes deben representar a los estados donde viven. Cada estado tendría 2 senadores, más allá del tamaño de su población, mientras que cada estado tendría un número diferente de representantes, de acuerdo con su población.

20. Name one power of the U.S. Congress. *

- Writes laws
- Declares war
- Makes the federal budget

They derive from the first article of the Constitution and include confirming presidential appointments, ratifying treaties, override presidential vetoes and impeach federal officials, including the President.

20. Mencione un poder del Congreso de EE.UU. *

- Redactar leyes
- Declarar la guerra
- Confeccionar el presupuesto federal

Están enunciados en el primer artículo de la Constitución e incluyen la confirmación de los nombramientos presidenciales, la ratificación de tratados, la anulación de vetos presidenciales y el juicio político de funcionarios federales, incluido el Presidente.

21. How many U.S. senators are there?

- One hundred (100)

There are 50 states: 2 senators per state.

21. ¿Cuántos senadores de Estados Unidos hay?

- cien (100)

Hay 50 estados: 2 senadores por estado.

22. How long is a term for a U.S. senator?

- Six (6) years

This six-year period was meant to have a stabilizing effect in the government.

22. ¿Cuánto dura el mandato de un senador de Estados Unidos?

- seis (6)

El objetivo de un período de 6 años fue para que hubiera un efecto estabilizador en el gobierno.

23. Who is one of your state's U.S. senators now?

- Answers will vary. [District of Columbia residents and residents of U.S. territories should answer that D.C. (or the territory where the applicant lives) has no U.S. senators.] Refer to the table below for your state's senators. These are current as of 2025. Please check using the link to ensure the information is up to date.

You can check for updated information on this link: <https://www.senate.gov/senators/index.htm>

23. Nombre a uno de los senadores actuales del estado donde usted vive.*
(escribalo aquí)

- Las respuestas variarán. [Los residentes del Distrito de Columbia y los territorios de los Estados Unidos deberán contestar que D.C. (o territorio en donde vive el solicitante) no cuenta con

senadores a nivel nacional].

Confirme la información más actualizada en este link: <https://www.senate.gov/senators/index.htm>

24. How many voting members are in the House of Representatives?

- Four hundred thirty-five (435)

This number depends on the population of each state.

24. ¿Cuántos miembros votantes tiene la Cámara de Representantes?

- cuatrocientos treinta y cinco (435)

Este número depende de la población de cada estado.

25. How long is a term for a member of the House of Representatives?

- Two (2) years

The Founding Fathers limited the term to 2 years so that Representatives would remain accountable to their voters.

25. ¿De cuánto tiempo es el mandato de un representante de los Estados Unidos?

- dos (2)

Los Padres Fundadores limitaron el mandato a 2 años para que los Representantes fueran responsables frente a sus votantes.

26. Why do U.S. representatives serve shorter terms than U.S. senators?

- To more closely follow public opinion

However, representatives may serve unlimited two-year terms.

26. ¿Por qué los representantes tienen un mandato más corto que el de los senadores?

- Para seguir la opinión pública más de cerca

Sin embargo, los representantes pueden tener mandatos ilimitados de dos años de duración.

27. How many senators does each state have?

- Two (2)

Regardless of their size or population, every state has two senators.

27. ¿Cuántos senadores tiene cada estado?

- Dos (2)

Más allá del tamaño o población de cada estado, todos tienen dos senadores.

28. Why does each state have two senators?

- Equal representation (for small states)
- The Great Compromise (Connecticut Compromise)

The Great Compromise, or Connecticut Compromise, created a two-house legislature with a rep-

representation dependent on each state's population, and equal representation for all states in the Senate.

28. ¿Por qué cada estado tiene dos senadores?

- Igual representación (para estados pequeños)
- El Gran Compromiso (El Compromiso de Connecticut)

El Gran Compromiso, o Compromiso de Connecticut, creó un congreso de dos cámaras con una representación dependiente de la población de cada estado, e igual representación para todos los estados en el Senado.

29. Name your U.S. representative.

(write it here)

- Answers will vary. [Residents of territories with nonvoting Delegates or Resident Commissioners may provide the name of that Delegate or Commissioner. Also acceptable is any statement that the territory has no (voting) representatives in Congress.]

You can check for updated information on this link: <https://www.house.gov/representatives>

29. Dé el nombre de su representante a nivel nacional.

(escribalo aquí)

- Las respuestas variarán. [Los residentes de territorios con delegados no votantes o los comisionados residentes pueden decir el nombre de dicho delegado o comisionado. Una respuesta que indica que el territorio no tiene representantes votantes en el Congreso también es aceptable]. Confirme la información más actualizada en este link: <https://www.house.gov/representatives>

30. What is the name of the Speaker of the House of Representatives now? *

- As of 2025, the Speaker of the House of Representatives is Mike Johnson. Check to confirm the name of the Speaker of the House of Representatives in this link: <https://www.speaker.gov/>

30. ¿Cómo se llama el Presidente actual de la Cámara de Representantes?

- En 2025, el Presidente de la Cámara de Representantes es Mike Johnson. Consulte para saber el nombre del Presidente de la Cámara de Representantes al momento de tomar la prueba de Educación Cívica en este link: <https://www.speaker.gov/>

31. Who does a U.S. senator represent?

- Citizens of their state
- People of their state

Regardless of where the Senator is from in the state, they represent everyone living in that state.

31. ¿A quiénes representa un senador de Estados Unidos?

- a los ciudadanos de su estado
- a las personas de su estado

Más allá de dónde sea el Senador, representa a todos los que viven en ese estado.

32. Who elects U.S. senators?

- Citizens from their state

U.S. senators are elected by a direct vote of the people in their state.

32. ¿Quién elige a los senadores de EE.UU.?

- Los ciudadanos de su estado

Los senadores de EE.UU. son elegidos por el voto directo del electorado de su estado.

33. Who does a member of the House of Representatives represent?

- Citizens in their (congressional) district
- Citizens in their district
- People from their (congressional) district
- People in their district

Each representative serves a specific district and is elected by direct vote.

33. ¿A quién representa un miembro de la Cámara de Representantes?

- A ciudadanos en su distrito (congresal)
- A ciudadanos en su distrito
- A las personas de su distrito (congresal)
- A las personas en su distrito

Un miembro de la Cámara de Representantes es elegido por voto directo y representa a un distrito específico.

34. Who elects members of the House of Representatives?

- Citizens from their (congressional) district

Their two-year term is meant to keep them in close contact with their voters.

34. ¿Quién elige a los miembros de la Cámara de Representantes?

- Ciudadanos de su distrito (congresal)

Sus mandatos de dos años están pensados para que se mantengan en contacto estrecho con sus votantes.

35. Some states have more representatives than other states. Why?

- (Because of) the state's population
- (Because) they have more people
- (Because) some states have more people

California is the state with the most people; therefore, it has 52 Representatives. On the other hand, Wyoming is the state with the least people, so they only have one Representative.

35. ¿Por qué tienen algunos estados más representantes que otros?

- (debido a) la población del estado
- (debido a que) tienen más gente
- (debido a que) algunos estados tienen más gente

California es el estado con mayor población; por lo tanto, tiene 52 representantes. Por otro lado, Wyoming es el estado menos poblado, por lo que sólo tiene un representante.

36. The President of the United States is elected for how many years? *

- Four (4) years

A person can be elected president for 8 years only, or two terms of 4 years each.

36. ¿Cuántos años dura el mandato de un presidente?

- cuatro (4)

Una persona puede ser elegida presidente por 8 años solamente, o dos mandatos de 4 años cada uno.

37. The President of the United States can serve only two terms. Why?

- (Because of) the 22nd Amendment
- To keep the president from becoming too powerful

The first President of the United States, George Washington, stepped down from office after two terms. That established the tradition to serve for no longer than two terms. But it was in 1947 when the House of Representatives set the limit of two terms for all future presidents.

37. El Presidente de Estados Unidos sólo puede serlo por dos mandatos. ¿Por qué?

- (debido a) la Enmienda 22.
- Para evitar que el presidente llegue a ser demasiado poderoso.

El primer Presidente de Estados Unidos, George Washington, renunció tras dos mandatos. Así se estableció la tradición para que las presidencias no duraran más de dos mandatos. Pero fue en 1947 cuando la Cámara de Representantes fijó el límite de dos mandatos para los futuros presidentes.

38. What is the name of the President of the United States now? *

Donald Trump.

- Visit uscis.gov/citizenship/testupdates for the name of the President of the United States. Answer with the name of the President of the United States at the moment you take the Civics Test.

38. ¿Cómo se llama el actual Presidente de Estados Unidos?*

Donald Trump.

- Visite el sitio uscis.gov/citizenship/testupdates para obtener el nombre del Presidente de Estados Unidos.

* Responda con el nombre del Presidente de Estados Unidos al momento de tomar la prueba de Educación Cívica.

39. What is the name of the Vice President of the United States now? *

James Vance.

- Visit uscis.gov/citizenship/testupdates for the name of the Vice President of the United States. Answer with the name of the Vice President of the United States at the moment you take the Civics Test.

39. ¿Cómo se llama el actual Vicepresidente de Estados Unidos?

James Vance.

- Visite el sitio uscis.gov/citizenship/testupdates para obtener el nombre del Vicepresidente de

Estados Unidos.

* Responda con el nombre del Vicepresidente de Estados Unidos al momento de tomar la prueba de Educación Cívica.

40. If the president can no longer serve, who becomes president?

- The Vice President (of the United States)

If the President dies, resigns, or cannot do the job anymore, the Vice President becomes the President.

40. Si el Presidente ya no puede cumplir sus funciones, ¿quién se convierte en Presidente?

- el Vicepresidente

Si el Presidente fallece, renuncia o no puede cumplir con sus funciones, el Vicepresidente se convierte en Presidente.

41. Name one power of the president.

- Signs bills into law
- Vetoes bills
- Enforces laws
- Commander in Chief (of the military)
- Chief diplomat
- Appoints federal judges

They are listed in the 2nd article of the U.S. Constitution.

41. Mencione un poder del presidente.

- Firmar los proyectos de ley para que se conviertan en leyes
- Vetar proyectos de ley
- Hacer cumplir las leyes
- Comandante en Jefe (de las Fuerzas Armadas)
- Jefe diplomático
- Nombrar a los jefes federales

Se enumeran en el 2do artículo de la Constitución de EE.UU.

42. Who is Commander in Chief of the U.S. military?

- The President (of the United States)

This means that the President is in charge of everyone in the armed forces.

42. ¿Quién es el Comandante en Jefe de las Fuerzas Armadas?

- el Presidente (de Estados Unidos)

Esto significa que el Presidente está a cargo de todos los que conforman las fuerzas armadas.

43. Who signs bills to become laws?

- The President (of the United States)

It is one of the powers granted in the Constitution.

43. ¿Quién firma los proyectos de ley para convertirlos en ley?

- el Presidente (de Estados Unidos)

Es uno de los poderes concedidos en la Constitución.

44. Who vetoes bills? *

- The President (of the United States)

If the President does not agree with a law, they can reject it. It is one of the powers granted by the U.S. Constitution.

44. ¿Quién veta los proyectos de ley?

- el Presidente (de Estados Unidos)

Si el presidente no está de acuerdo con una ley, puede rechazarla. Es uno de los poderes que le concede la Constitución de EE.UU.

45. Who appoints federal judges?

- The President (of the United States)

The Senate advises and confirms the appointments.

45. ¿Quién nombra a los jueces federales?

- el Presidente (de Estados Unidos)

El Senado recomienda y confirma los nombramientos.

46. The executive branch has many parts. Name one.

- President (of the United States)
- Cabinet
- Federal departments and agencies

The President appoints the heads of the Federal agencies and the Cabinet.

46. El poder ejecutivo tiene muchas partes. Mencione una.

- Presidente (de Estados Unidos)
- Gabinete
- Agencias y departamentos federales

El Presidente nombra a los jefes de las agencias federal y el Gabinete.

47. What does the President's Cabinet do?

- Advises the President (of the United States)

The Vice President is one of the advisors in the President's Cabinet.

47. ¿Qué hace el Gabinete del Presidente?

- asesora al Presidente

El Vicepresidente es uno de los consejeros en el Gabinete del Presidente.

48. What are two Cabinet-level positions?

- Attorney General
- Secretary of Agriculture
- Secretary of Commerce
- Secretary of Education
- Secretary of Energy
- Secretary of Health and Human Services
- Secretary of Homeland Security
- Secretary of Housing and Urban Development
- Secretary of the Interior
- Secretary of Labor
- Secretary of State
- Secretary of Transportation
- Secretary of the Treasury
- Secretary of Veterans Affairs
- Secretary of War (Defense)
- Vice-President
- Administrator of the Environmental Protection Agency
- Administrator of the Small Business Administration
- Director of the Central Intelligence Agency
- Director of the Office of Management and Budget
- Director of National Intelligence
- United States Trade Representative

They help the President to enforce laws, protect the country, work with other countries, and provide services to the people of the United States. They are mostly called Secretaries. Each Executive Department has many smaller agencies., like the Federal Bureau of Investigation (FBI), which is in the Department of Justice, and the U.S. Citizenship and Immigration Services (USCIS), which is part of the Department of Homeland Security.

48. ¿Cuáles son dos puestos a nivel de gabinete?

- Secretario de Agricultura
- Secretario de Comercio
- Secretario de Defensa
- Secretario de Educación
- Secretario de Energía
- Secretario de Salud y Servicios Humanos
- Secretario de Seguridad Nacional
- Secretario de Vivienda y Desarrollo Urbano
- Secretario del Interior
- Secretario del Trabajo
- Secretario de Estado
- Secretario de Transporte
- Secretario del Tesoro
- Secretario de Asuntos de los Veteranos
- Procurador General
- Vicepresidente

Ayudan al Presidente a poner en práctica las leyes, proteger el país, trabajar con otros países y brindar servicios al pueblo de Estados Unidos. En general se los llama Secretarios. Cada Departa-

mento Ejecutivo tiene muchas agencias más pequeñas, como la Oficina Federal de Investigación (FBI, por su sigla en inglés), que es parte del Departamento de Justicia, y los Servicios de Ciudadanía y Migración (USCIS, por su sigla en inglés), que son parte del Departamento de Seguridad Nacional.

49. Why is the Electoral College important?

- It decides who is elected president.
- It provides a compromise between the popular election of the president and congressional selection.

It is a process, established by the Founding Fathers in the Constitution. The process consists of the selection of the electors where they vote for President and Vice President.

49. ¿Por qué es importante el Colegio Electoral?

- Decide quién es elegido presidente
- Proporciona un acuerdo entre la elección popular del presidente y la selección congresal.

Es un proceso, establecido por los Padres Fundadores en la Constitución. El proceso consiste en la selección de los electores que votan por el Presidente y el Vicepresidente.

50. What is one part of the judicial branch?

- Supreme Court
- Federal Courts

Their main role is to interpret the law, apply it, and decide if it violates the Constitution.

50. ¿Cuál es una parte del poder judicial?

- La Corte Suprema
- Las Cortes Federales

Su papel principal consiste en interpretar la ley, aplicarla y decidir si viola la Constitución.

51. What does the judicial branch do?

- Reviews laws
- Explains laws
- Resolves disputes (disagreements) about the law
- Decides if a law goes against the (U.S.) Constitution

One of the most important roles of the judicial branch is to review laws and make sure they follow the Supreme Law of the Land (The Constitution).

51. ¿Qué hace el poder judicial?

- revisa las leyes
- explica las leyes
- resuelve disputas (desacuerdos) sobre leyes
- decide si una ley va en contra de la Constitución (de EE.UU.)

Uno de los papeles más importantes del poder judicial es revisar leyes y asegurarse de que cumplan con la Ley Suprema de la Nación (la Constitución).

52. What is the highest court in the United States? *

- The Supreme Court

It is the highest tribunal in the Nation for all cases and ensures the American people receive equal justice.

52. ¿Cuál es la corte más alta de Estados Unidos?

- La Corte Suprema.

Es el tribunal más alto de la Nación para todos los casos y asegura que el pueblo estadounidense reciba justicia equitativamente.

53. How many seats are on the Supreme Court?

- Nine (9)

Check for updates on the number of justices on the Supreme Court on this link: <https://www.supremecourt.gov/about/justices.aspx>

53. ¿Cuántos jueces hay en la Corte Suprema?

Hay nueve jueces en la Corte Suprema.

- Consulte para saber el número de jueces en la Corte Suprema al momento de tomar la prueba de Educación Cívica en este link: <https://www.supremecourt.gov/about/justices.aspx>

54. How many Supreme Court justices are usually needed to decide a case?

- Five (5)

It is known as “majority opinion” and creates binding precedent in American law.

54. ¿Cuántos jueces de la Corte Suprema se necesita generalmente para decidir sobre un caso?

- Cinco (5)

Se conoce como “opinión mayoritaria” y crea un precedente vinculante en la ley estadounidense.

55. How long do Supreme Court justices serve?

- (For) life
- Lifetime appointment
- (Until) retirement

According to the Constitution, justices “shall hold their offices during good behavior.” This implies they may serve for life. They can only be removed from office by Congress with an impeachment process.

55. ¿Cuál es la duración del mandato de los jueces de la Corte Suprema?

- De por vida
- Es un nombramiento de por vida
- Hasta que se jubilen

De acuerdo con la Constitución, los jueces “mantendrán su cargo mientras tengan buena conducta”. Esto implica que pueden ejercer de por vida. Sólo pueden ser destituidos por el Congreso en un proceso de juicio político.

56. Supreme Court justices serve for life. Why?

- To be independent (of politics)
- To limit outside (political) influence

The life term gives stability, the development of legal expertise, the possibility to make impartial decisions based on the law, regardless of how unpopular their decisions might be.

56. Los jueces de la Corte Suprema tienen un mandato de por vida. ¿Por qué?

- Para que sean independientes (de la política)
- Para limitar la influencia exterior (de la política)

El mandato vitalicio garantiza estabilidad, perfeccionamiento de su experiencia legal, y la posibilidad de tomar decisiones imparciales basadas en la ley, más allá de lo impopulares que puedan ser sus decisiones.

57. Who is the Chief Justice of the United States now?

- John G. Roberts, Jr. Check for updates on the name of the Chief Justice of the United States in this link: <https://www.supremecourt.gov/about/justices.aspx>

57. ¿Quién es el presidente actual de la Corte Suprema de los Estados Unidos?

- John G. Roberts, Jr. Consulte para saber el nombre del Presidente del Tribunal Supremo de Estados Unidos en este link: <https://www.supremecourt.gov/about/justices.aspx>

58. Name one power that is only for the federal government.

- Print paper money
- Mint coins
- Declare war
- Create an army
- Make treaties
- Set foreign policy

The Constitution gives the government implied and inherent powers to fulfil these responsibilities.

58. Mencione un poder que sólo pertenece al gobierno federal.

- Imprimir dinero en papel

- Acuñar monedas
- Declarar la guerra
- Armar un ejército
- Hacer tratados
- Establece la política exterior

La Constitución le da al gobierno los poderes implícitos e inherentes para llevar a cabo estas responsabilidades.

59. Name one power that is only for the states.

- Provide schooling and education
- Provide protection (police)

- Provide safety (fire departments)
- Give a driver's license
- Approve zoning and land use

The United States uses a system called “federalism,” which allows states to have different laws, as long as they follow the Constitution.

59. Mencione un poder que sólo pertenece a los estados.

- Proveer escuelas y educación
- Proveer protección (policía)
- Proveer seguridad (cuerpos de bomberos)
- Conceder licencias de conducir
- Aprobar la zonificación y uso de la tierra

Estados Unidos usa un sistema llamado “federalismo”, que permite que los estados tengan leyes diferentes, siempre y cuando cumplan con la Constitución.

60. What is the purpose of the 10th Amendment?

- (It states that the) powers not given to the federal government belong to the states or to the people.

It expresses the principle of federalism.

60. ¿Cuál es el propósito de la 10ma. Enmienda?

- (Dice que) los poderes no otorgados al gobierno federal pertenecen a los estados o al pueblo.

61. Who is the governor of your state now? *

- Answers will vary. [District of Columbia residents should answer that D.C. does not have a governor.] Check for updates on the name of the governors of the United States in this link: <https://www.nga.org/governors/>

61. ¿Quién es el gobernador actual de su estado?

- Las respuestas variarán. [Los residentes del Distrito de Columbia deben decir “no tenemos gobernador”]. Consulte para saber el nombre de los gobernadores en este link: <https://www.nga.org/governors/>

62. What is the capital of your state?

- Answers will vary. [District of Columbia residents should answer that D.C. is not a state and does not have a capital. Residents of U.S. territories should name the capital of the territory.] (Find your capital and write it below.)

62. ¿Cuál es la capital de su estado?*

.....

- Las respuestas variarán. [Los residentes del Distrito de Columbia deben contestar que el D.C. no es estado y que no tiene capital. Los residentes de los territorios de los Estados Unidos deben dar el nombre de la capital del territorio].

C: Rights and Responsibilities

63. There are four amendments to the U.S. Constitution about who can vote. Describe one of them.

- Citizens eighteen (18) and older (can vote).
- You don't have to pay (a poll tax) to vote.
- Any citizen can vote. (Women and men can vote.)
- A male citizen of any race (can vote).

The 15th Amendment gave African American men the right to vote; the 19th Amendment gave women the right to vote; the 24th Amendment eliminated poll taxes; and the 26th Amendment lowered the voting age to 18.

C: Derechos y responsabilidades

63. Existen cuatro enmiendas a la Constitución sobre quién puede votar. Describa una de ellas.

- Ciudadanos de dieciocho (18) años en adelante (pueden votar).
- No se exige pagar un impuesto para votar (el impuesto para acudir a las urnas o "poll tax" en inglés).
- Cualquier ciudadano puede votar. (Tanto mujeres como hombres pueden votar).
- Un hombre ciudadano de cualquier raza (puede votar).

La Enmienda 15 les dio a los africanos-estadounidenses el derecho al voto; la Enmienda 19 les dio a las mujeres el derecho al voto; la Enmienda 24 eliminó el impuesto al voto; y la Enmienda 26 bajó la edad para ejercer el voto a 18.

64. Who can vote in federal elections, run for federal office, and serve on a jury in the United States?

- Citizens
- Citizens of the United States
- U.S. citizens

If a U.S. citizen gets a court letter to serve on a jury, they must go. However, voting is not mandatory.

64. ¿Quién puede votar en una elección federal, ser candidato para un puesto federal y prestar servicio en un jurado?*

- Ciudadanos
- Ciudadanos de Estados Unidos
- Ciudadanos estadounidenses

Si un ciudadano estadounidense recibe una citación para formar parte de un jurado, debe presentarse. Sin embargo, el voto no es obligatorio.

65. What are three rights of everyone living in the United States?

- Freedom of expression
- Freedom of speech
- Freedom of assembly
- Freedom to petition the government

- Freedom of religion
- The right to bear arms

These are rights in the 2nd and 5th Amendments to the U.S. Constitution.

65. ¿Cuáles son tres derechos que pueden ejercer todas las personas que viven en los Estados Unidos?

- Libertad de expresión
- Libertad de la palabra
- Libertad de reunión
- Libertad para peticionar al gobierno
- Libertad de religión
- Derecho a portar armas

Estos son derechos en la 2da y 5ta Enmienda a la Constitución de EE.UU.

66. What do we show loyalty to when we say the Pledge of Allegiance? *

- The United States
- The flag

People attending naturalization ceremonies are asked to say the Pledge of Allegiance, turning toward the flag, and putting their right hand over their heart.

66. ¿A qué demostramos nuestra lealtad cuando decimos el Juramento de Lealtad (Pledge of Allegiance)?

- A Estados Unidos
- A la bandera

En las ceremonias de naturalización, se pide que reciten el Juramento de Lealtad, de cara a la bandera y con la mano derecha sobre el corazón.

67. Name two promises that new citizens make in the Oath of Allegiance.

- Give up loyalty to other countries
- Defend the (U.S.) Constitution
- Obey the laws of the United States
- Serve in the military (if needed)
- Serve (help, do important work for) the nation (if needed)
- Be loyal to the United States

Although the United States doesn't force its new citizens to renounce their previous citizenship(s), it is expected they'll show loyalty to their new nation.

67. Mencione dos promesas que hacen los nuevos ciudadanos durante el Juramento de Lealtad (Pledge of Allegiance).

- Renunciar a la lealtad a otros países
- Defender la Constitución de Estados Unidos
- Obedecer las leyes de Estados Unidos
- Prestar servicio en las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos (de ser necesario)
- Prestar servicio a (realizar trabajo importante para) la nación (de ser necesario)
- Ser leal a los Estados Unidos

Aunque Estados Unidos no obliga a que sus nuevos ciudadanos renuncien a su(s) ciudadanía(s) anterior(es), se espera que muestren lealtad a su nueva nación.

68. How can people become United States citizens?

- Be born in the United States, under the conditions set by the 14th Amendment
- Naturalize
- Derive citizenship (under conditions set by Congress)

Naturalization is the most common process. Residents can apply after 5 years of residence, or 3 years if married to a U.S. citizen.

68. ¿Cómo se puede obtener la ciudadanía de Estados Unidos?

- Ser nacido en Estados Unidos, bajo las condiciones establecidas por la Enmienda 14.
- Naturalizarse
- Derivar la ciudadanía (bajo las condiciones establecidas por el Congreso)

La naturalización es el proceso más común. Los residentes pueden solicitarla después de 5 años de residencia, o luego de 3 años si están casados con un ciudadano estadounidense.

69. What are two examples of civic participation in the United States?

- Vote
- Run for office
- Join a political party
- Help with a campaign
- Join a civic group
- Join a community group
- Give an elected official your opinion (on an issue)
- Contact elected officials
- Support or oppose an issue or policy
- Write to a newspaper

Voting and running for office are rights for U.S. citizens only, while the other actions can also be carried out by non-citizens.

69. ¿Cuáles son dos ejemplos de participación cívica en Estados Unidos?

- Votar
- Postularse a un cargo político
- Afiliarse a un partido político
- Ayudar en una campaña
- Unirse a un grupo cívico
- Unirse a un grupo comunitario
- Compartir su opinión acerca de un asunto con un oficial electo
- Contactar a un funcionario elegido
- Apoyar u oponerse públicamente a un asunto o política
- Enviar una carta o mensaje a un periódico

Votar y postularse a un cargo político son derechos que sólo pueden ejercer los ciudadanos de EE.UU., mientras que las otras acciones pueden ser realizadas también por quienes no son ciudadanos.

70. What is one way Americans can serve their country?

- Vote
- Pay taxes
- Obey the law
- Serve in the military
- Run for office
- Work for local, state, or federal government

Some of these are also reasons why residents want to apply for the U.S. citizenship.

70. ¿Cuál es una manera en que los estadounidenses pueden servir a su país?

- Votar
- Pagar impuestos
- Servir en el ejército
- Postularse a un cargo político
- Trabajar para el gobierno local, estatal o federal

Algunas de estas también son razones por las cuales los residentes desean solicitar la ciudadanía estadounidense.

71. Why is it important to pay federal taxes?

- Required by law
- All people pay to fund the federal government
- Required by the (U.S.) Constitution (16th Amendment)
- Civic duty

The government is able to provide goods and services for the community thanks to taxes. Private individuals and businesses pay taxes so that the federal government has revenue to pay its bills.

71. ¿Por qué es importante pagar impuestos federales?

- Está obligado por ley
- Todas las personas pagan para financiar al gobierno federal
- Es un requisito de la Constitución (de EE.UU.) (la Enmienda 16)

El gobierno es capaz de proveer productos y servicios para la comunidad gracias a los impuestos. Los individuos y las empresas pagan impuestos para que el gobierno federal tenga ingresos para pagar sus cuentas.

72. It is important for all men aged 18 through 25 to register for the Selective Service. Name one reason why.

- Required by law
- Civic duty
- Makes the draft fair, if needed

If you do not register, you are committing a felony and may be denied some benefits for life, such as student loans, federal jobs or you may experience a delay in your U.S. citizenship proceedings.

72. Es importante que todos los hombres entre 18 y 25 años se inscriban en el Servicio Selectivo. Mencione una razón.

- Está obligado por ley
- Es un deber cívico
- Hace que el reclutamiento sea justo, de ser necesario

Quien no se registre estará cometiendo un grave delito y puede negársele algunos beneficios de por vida, como préstamos para estudiantes o empleos federales. También pueden producirse demoras en el trámite de su ciudadanía.

American History

A: Colonial Period and Independence

73. The colonists came to America for many reasons. Name one.

- Freedom
- Political liberty
- Religious freedom
- Economic opportunity
- Escape persecution

Colonists came from Europe, where they couldn't exercise some of the freedoms available in the U.S.

Historia Estadounidense

A: Época colonial e independencia

73. Los colonos vinieron a América por muchas razones. Mencione una.

- Libertad
- Libertad política
- Libertad religiosa
- Oportunidad económica
- Para huir de la persecución

Los colonos venían de Europa, donde no podían ejercer las libertades disponibles en América.

74. Who lived in America before the Europeans arrived? *

- American Indians
- Native Americans

Before the Europeans arrived, Native Americans had been living in the American Continent for 20,000 years. There were many different tribes, each one with its own culture and form of government. There were 50 million people in the American Continent, more than 10 million in what is now the United States, but only 1 million survive today in our territory.

74. ¿Quiénes vivían en Estados Unidos antes de la llegada de los europeos?

- Indios americanos

- Nativos americanos

Antes de que llegaran los europeos, los nativos americanos vivían en el continente americano hacía 20.000 años. Había muchas tribus diferentes, cada una con su propia cultura y forma de gobierno. Había 50 millones de personas en todo el continente americano, más de 10 millones en lo que hoy es Estados Unidos, pero sólo un millón sobreviven hoy en nuestro territorio.

75. What group of people was taken and sold as slaves?

- Africans
- People from Africa

The colonists needed people to work the land, and they decided to bring Africans that became enslaved; that is, they made them work for free and under terrible conditions.

75. ¿Qué grupo de personas fue traído y vendido como esclavos?

- Africanos
- Gente de África

Los colonos necesitaban gente que trabajara la tierra, y decidieron traer a africanos que se convirtieron en esclavos; es decir, los hacían trabajar gratis y en condiciones espantosas.

76. What war did the Americans fight to win independence from Britain?

- American Revolution
- The (American) Revolutionary War
- War for (American) Independence

After this war ended, the United States was free from British control and the Declaration of Independence was written.

76. ¿Qué guerra lucharon los estadounidenses para ganar su independencia de Gran Bretaña?

- La Revolución estadounidense
- La Guerra Revolucionaria (estadounidense)
- La Guerra por la Independencia (estadounidense)

Tras la finalización de esta guerra, Estados Unidos se vio libre del control británico y se escribió la Declaración de la Independencia.

77. Name one reason why the Americans declared independence from Britain.

- High taxes
- Taxation without representation
- British soldiers stayed in Americans' houses (boarding, quartering)
- They did not have self-government
- Boston Massacre
- Boston Tea Party (Tea Act)
- Stamp Act
- Sugar Act
- Townshend Acts
- Intolerable (Coercive) Acts

Taxes had gone up, and people in America had to pay them without having any representatives in

the British Parliament. Also, they wanted to have their own independent government.

77. Mencione una razón por la cual los estadounidenses declararon su independencia de Gran Bretaña.

- Impuestos altos
- Impuestos sin representación
- Los soldados británicos se quedaban en las casas de los estadounidenses (se alojaban o acuartelaban)
- No tenían gobierno propio
- La masacre de Boston
- El Motín del Té (La Ley del Té)
- La Ley del Sello
- La Ley del Azúcar
- Las Leyes de Townshend
- Las Leyes Intolerables

Los impuestos habían subido, y la gente en el continente americano tenía que pagarlos sin tener ningún representante en el Parlamento Británico. Además, quería tener su propio gobierno independiente.

78. Who wrote the Declaration of Independence? *

- (Thomas) Jefferson

The Declaration of Independence announced our independence from Great Britain.

78. ¿Quién escribió la Declaración de Independencia?

- (Thomas) Jefferson

La Declaración de la Independencia anunció nuestra independencia de Gran Bretaña.

79. When was the Declaration of Independence adopted?

- July 4, 1776

That's why we celebrate Independence Day on July 4.

79. ¿Cuándo fue adoptada la Declaración de Independencia?

- el 4 de julio de 1776

Es por eso que celebramos el Día de la Independencia el 4 de julio.

80. The American Revolution had many important events. Name one.

- (Battle of) Bunker Hill
- Declaration of Independence
- Washington Crossing the Delaware (Battle of Trenton)
- (Battle of) Saratoga
- Valley Forge (Encampment)
- (Battle of) Yorktown (British surrender at Yorktown)

It was 8 years of confrontations between the American patriots and the British soldiers representing the crown.

80. La Revolución de Estados Unidos tuvo muchos sucesos importantes. Mencione uno.

- (La batalla de) Bunker Hill
- La Declaración de la Independencia
- El cruce de Washington del río Delaware (Batalla de Trenton)
- (Batalla de) Saratoga
- (Campamento de) Valley Forge
- (Batalla de) Yorktown (los británicos se rinden en Yorktown)

Fueron 8 años de enfrentamientos entre los patriotas estadounidenses y los soldados británicos representantes de la corona.

81. There were 13 original states. Name five.

- New Hampshire
- Massachusetts
- Rhode Island
- Connecticut
- New York
- New Jersey
- Pennsylvania
- Delaware
- Maryland
- Virginia
- North Carolina
- South Carolina
- Georgia

The 13 colonies became the 13 original states.

81. Había 13 estados originales. Nombre cinco.

- Nueva Hampshire
- Massachusetts
- Rhode Island
- Connecticut
- Nueva York
- Nueva Jersey
- Pensilvania
- Delaware
- Maryland
- Virginia
- Carolina del Norte
- Carolina del Sur
- Georgia

Las 13 colonias se convirtieron en los 13 estados originales.

82. What founding document was written in 1787?

- The (U.S.) Constitution

The Founding Fathers wrote the Constitution to create a new government.

82. ¿Qué documento fundacional se escribió en 1787?

- La Constitución (de EE.UU.)

Los Padres Fundadores escribieron la Constitución para crear un nuevo gobierno.

83. The Federalist Papers supported the passage of the U.S. Constitution. Name one of the writers.

- (James) Madison
- (Alexander) Hamilton
- (John) Jay
- Publius

The Federalist Papers are a collection of articles and essays that were written under the pseudonym “Publius.”

83. Los Documentos Federalistas respaldaron la aprobación de la Constitución de Estados Unidos. Nombre uno de sus autores.

- (James) Madison
- (Alexander) Hamilton
- (John) Jay
- Publius

Los Documentos Federalistas son una colección de artículos y ensayos escritos bajo el seudónimo “Publius”.

84. Why were the Federalist Papers important?

- They helped people understand the (U.S.) Constitution.
- They supported passing the (U.S.) Constitution.

Not everyone wanted the Constitution, and the colonies needed to vote for it, so Madison, Hamilton, Jay, and Publius wrote the Federalists Papers to support the U.S. Constitution.

84. ¿Cuál fue la importancia de los Documentos Federalistas?

- Ayudaron a que la gente comprendiera la Constitución (de EE.UU.)
- Apoyaron la aprobación de la Constitución (de EE.UU.)

No todos querían la Constitución, y las colonias tenían que votar por ella; por eso, Madison, Hamilton, Jay y Publius escribieron “Los Documentos Federalistas” para respaldar la Constitución de EE.UU.

85. Benjamin Franklin is famous for many things. Name one.

- Founded the first free public libraries
- First Postmaster General of the United States
- Helped write the Declaration of Independence
- Inventor
- U.S. diplomat

Benjamin Franklin was a man with a wide range of knowledge and one of the Founding Fathers.

85. Benjamin Franklin es famoso por muchas razones. Mencione una.

- Fundó las primeras bibliotecas gratuitas
- Primer Director General de Correos de Estados Unidos
- Ayudó a escribir la Declaración de la Independencia
- Inventor
- diplomático estadounidense

Benjamin Franklin fue un hombre de grandes conocimientos y uno de los Padres Fundadores.

86. George Washington is famous for many things. Name one. *

- “Father of Our Country”
- First president of the United States
- General of the Continental Army
- President of the Constitutional Convention

He fought in the battles for the Independence of the U.S. , he was a Founding Father, and the first U.S. President. He served from 1789 to 1797.

86. George Washington es famoso por varias razones. Mencione una. *

- Es el “Padre de Nuestra Nación”
- Fue el primer Presidente de EE.UU.
- Fue General del Ejército Continental
- Fue Presidente de la Convención Constitucional

Luchó en las batallas por la independencia de EE.UU., fue uno de los Padres Fundadores y el primer Presidente de EE.UU. Fue presidente de 1789 hasta 1797.

87. Thomas Jefferson is famous for many things. Name one.

- Writer of the Declaration of Independence
- Third president of the United States
- Doubled the size of the United States (Louisiana Purchase)
- First Secretary of State
- Founded the University of Virginia
- Writer of the Virginia Statute on Religious Freedom

He is one of the Founding Fathers and the main writer of the Declaration of Independence.

87. Thomas Jefferson es famoso por muchas razones. Mencione una.

- Escribió la Declaración de la Independencia
- Fue el tercer presidente de Estados Unidos
- Duplicó el tamaño de Estados Unidos (con la Compra de Louisiana Purchase)
- Fue el primer Secretario de Estado
- Fundó la Universidad de Virginia
- Escribió el Estatuto para la Libertad Religiosa de Virginia

Es uno de los Padres Fundadores y el principal escritor de la Declaración de la Independencia.

88. James Madison is famous for many things. Name one.

- “Father of the Constitution”
- Fourth president of the United States

- President during the War of 1812
- One of the writers of the Federalist Papers

Unlike George Washington and Thomas Jefferson, he did not free his slaves when he died. He had conflicting views on slavery.

88. James Madison es famoso por muchas razones. Mencione una.

- Es el “Padre de la Constitución”
- Fue el cuarto presidente de Estados Unidos
- Fue presidente durante la guerra de 1812
- Fue uno de los escritores de los Documentos Federalistas

A diferencia de George Washington y Thomas Jefferson, no liberó a sus esclavos tras su muerte. Tenía pensamientos encontrados en cuanto a la esclavitud.

89. Alexander Hamilton is famous for many things. Name one.

- First Secretary of the Treasury
- One of the writers of the Federalist Papers
- Helped establish the First Bank of the United States
- Aide to General George Washington
- Member of the Continental Congress

He is on the \$10 bill because he was the first Secretary of the Treasury and was integral in the establishment of the financial and banking system of the U.S.

89. Alexander Hamilton es famoso por muchas razones. Mencione una.

- Fue el primer Secretario del Tesoro
- Fue uno de los escritores de los Documentos Federalistas
- Ayudó en el establecimiento del primer banco de Estados Unidos
- Fue asistente del General George Washington
- Fue miembro del Congreso Continental

Está en el billete de 10 dólares porque fue el primer Secretario del Tesoro y por su papel esencial en el establecimiento del sistema financiero y bancario de EE.UU.

B: 1800s

90. What territory did the United States buy from France in 1803?

- Louisiana Territory
- Louisiana

The Louisiana Territory included a large amount of land between the Mississippi River and the Rocky Mountains.

B: Los años 1800

90. ¿Qué territorio le compró Estados Unidos a Francia en 1803?

- El territorio de Louisiana
- Louisiana

El Territorio de Louisiana comprendía una gran porción de tierra entre el río Mississippi y las montañas Rocosas.

91. Name one war fought by the United States in the 1800s.

- War of 1812
- Mexican-American War
- Civil War
- Spanish-American War

The 19th century was a period of great instability and Americans were involved in several wars to protect their territory and gain more land.

91. Mencione una guerra en la que peleó Estados Unidos durante los años 1800 (en el siglo XIX) .

- La Guerra de 1812
- La Guerra entre México y los Estados Unidos
- La Guerra Civil
- La Guerra Hispano-Estadounidense (Hispano-americana)

El siglo XIX fue un período de gran inestabilidad y los estadounidenses se vieron involucrados en varias guerras para proteger su territorio y ganar más tierras.

92. Name the U.S. war between the North and the South.

- The Civil War

The civil war was fought between 1861 – 1865.

92. Dé el nombre de la guerra estadounidense entre el Norte y el Sur.

- La Guerra Civil o de Secesión

La Guerra Civil transcurrió entre 1861 y 1865.

93. The Civil War had many important events. Name one.

- (Battle of) Fort Sumter
- Emancipation Proclamation
- (Battle of) Vicksburg
- (Battle of) Gettysburg
- Sherman's March
- (Surrender at) Appomattox
- (Battle of) Antietam/Sharpsburg
- Lincoln was assassinated.

The Battle of Gettysburg was a turning point because it was the bloodiest battle and because it was such an important victory for the Union.

93. En la Guerra Civil hubo muchos sucesos importantes. Mencione uno.

- (La Batalla de) Fort Sumter
- La Proclama de la Emancipación
- (La Batalla de) Vicksburg
- (La Batalla de) Gettysburg
- La Marcha de Sherman
- (La Rendición en) Appomattox

- (La Batalla de) Antietam/Sharpsburg
- El asesinato de Lincoln.

La batalla de Gettysburg fue un punto de inflexión porque fue la batalla más sangrienta y porque fue una victoria tan importante para la Unión.

94. Abraham Lincoln is famous for many things. Name one. *

- Freed the slaves (Emancipation Proclamation)
- Saved (or preserved) the Union
- Led the United States during the Civil War
- 16th president of the United States
- Delivered the Gettysburg Address

He was the President of the United States from 1861 to 1865.

Undoubtedly, one of the U.S.'s most revered presidents. People mostly remember him for putting an end to slavery.

94. Abraham Lincoln es famoso por muchas cosas. Mencione una.*

- Liberó a los esclavos (Proclamación de la Emancipación)
- Salvó (o preservó) la Unión
- Lideró a Estados Unidos durante la Guerra Civil
- Fue el presidente número 16 de Estados Unidos.
- Pronunció el Discurso de Gettysburg

Fue Presidente de EE.UU. entre 1861 y 1865. Sin dudas, uno de los presidentes más reverenciados de EE.UU. La gente lo recuerda mayormente por ponerle fin a la esclavitud.

95. What did the Emancipation Proclamation do?

- Freed the slaves
- Freed slaves in the Confederacy
- Freed slaves in the Confederate states
- Freed slaves in most Southern states

“Emancipation” means “freedom” and “proclamation” means “announcement.” However, many enslaved people were not freed immediately.

95. ¿Qué hizo la Proclamación de la Emancipación?

- Liberó a los esclavos
- Liberó a los esclavos de la Confederación
- Liberó a los esclavos en los estados de la Confederación
- Liberó a los esclavos en la mayoría de los estados del sur

“Emancipación” significa “libertad” y “proclamación” es un “anuncio”. Sin embargo, muchas personas esclavizadas no fueron liberadas inmediatamente.

96. What U.S. war ended slavery?

- The Civil War

The main reason that started the war was a dispute over slavery.

96. ¿Qué guerra estadounidense terminó con la esclavitud?

- La Guerra Civil

La razón principal que desató la guerra fue la disputa acerca de la esclavitud.

97. What amendment says all persons born or naturalized in the United States, and subject to the jurisdiction thereof, are U.S. citizens?

- 14th Amendment

It guarantees equal protection of the laws and privileges to all citizens. It was ratified after the Civil War.

97. ¿Qué enmienda dice que todas las personas nacidas o naturalizadas en Estados Unidos, y sujetas a su jurisdicción, son ciudadanos estadounidenses?

- La Enmienda 14

Garantiza igual protección de las leyes y privilegios para todos los ciudadanos. Fue ratificada después de la Guerra Civil.

98. When did all men get the right to vote?

- After the Civil War
- During Reconstruction
- (With the) 15th Amendment
- 1870

For around a hundred years, though, some states made it difficult or impossible for black Americans to vote, using poll taxes or literacy tests to discriminate against people.

98. ¿Cuándo fue que todos los hombres tuvieron derecho al voto?

- Después de la Guerra Civil
- Durante la Reconstrucción
- (Con la) Enmienda 15
- En 1870

Sin embargo, durante unos cien años, algunos estados dificultaban o impedían que los negros estadounidenses votaran, cobrando impuesto al voto o exigiendo pruebas de alfabetización para discriminar a las personas.

99. Name one leader of the women's rights movement in the 1800s.

- Susan B. Anthony
- Elizabeth Cady Stanton
- Sojourner Truth
- Harriet Tubman
- Lucretia Mott
- Lucy Stone

They mainly demanded equal rights for education and labor.

99. Mencione una líder del movimiento por los derechos de la mujer en el siglo XIX.

- Susan B. Anthony
- Elizabeth Cady Stanton
- Sojourner Truth
- Harriet Tubman
- Lucretia Mott
- Lucy Stone

Principalmente, exigían igualdad de derechos en la educación y el trabajo.

C: Recent American History and Other Important Historical Information

100. Name one war fought by the United States in the 1900s.

- World War I
- World War II
- Korean War
- Vietnam War
- (Persian) Gulf War

The Cold War is not listed here because even though there was a lot of hostility between the U.S. and the U.S.S.R for decades, it did not involve soldiers fighting in battles.

C: Historia estadounidense reciente y otra información histórica importante

100. Mencione una guerra durante el siglo XX) en la que peleó Estados Unidos.*

- la Primera Guerra Mundial
- la Segunda Guerra Mundial
- la Guerra de Corea
- la Guerra de Vietnam
- la Guerra del Golfo (Pérsico)

Aquí no se menciona la Guerra Fría porque, pese a que hubo mucha hostilidad entre EE.UU. y la URSS durante décadas, no hubo soldados que lucharon en batallas.

101. Why did the United States enter World War I?

- Because Germany attacked U.S. (civilian) ships
- To support the Allied Powers (England, France, Italy, and Russia)
- To oppose the Central Powers (Germany, Austria-Hungary, the Ottoman Empire, and Bulgaria)

President Wilson declared war on Germany in 1917. The U.S. had economic interests in Europe due to financial and commercial relationships with Britain and France, so entering the war meant protecting the U.S. economy.

101. ¿Por qué entró Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial?

- Porque Alemania atacó barcos (civiles) estadounidenses
- Para apoyar a las Potencias Aliadas (Inglaterra, Francia, Italia y Rusia)
- Para oponerse a las Potencias Centrales (Alemania, el Imperio Austro-Húngaro, el Imperio Otomano y Bulgaria)

El Presidente Wilson le declaró la guerra a Alemania en 1917. EE.UU. tenía intereses económicos en Europa por las relaciones financieras y comerciales con Gran Bretaña y Francia, por lo que entrar en la guerra significaba proteger la economía estadounidense.

102. When did all women get the right to vote?

- 1920
- After World War I
- (With the) 19th Amendment

Only white women got the right to vote in 1920. Black women would have to wait until the Voting Rights Act of 1965.

102. ¿Cuándo tuvieron las mujeres derecho al voto?

- En 1920
- Después de la Primera Guerra Mundial
- (Con la) Enmienda 19

Sólo las mujeres blancas tuvieron derecho al voto en 1920. Las mujeres negras tendrían que esperar hasta la Ley de Derecho al Voto de 1965.

103. What was the Great Depression?

- The longest economic recession in modern history

It lasted about ten years (1929-1939). It started in the U.S. and then it spread worldwide.

103. ¿Qué fue la Gran Depresión?

- La recesión económica más larga de la historia moderna
- Duró aproximadamente diez años (1929-1939). Comenzó en EE.UU. y luego se extendió por todo el mundo.

104. When did the Great Depression start?

- The Great Crash (1929)
- Stock market crash of 1929

Prices and salaries plummeted and there was a collapse of the banking system.

104. ¿Cuándo empezó la Gran Depresión?

- El Gran Crac (1929)
- La caída del mercado de valores de 1929

Los precios y los salarios se desplomaron y hubo un colapso del sistema bancario.

105. Who was president during the Great Depression and World War II?

- (Franklin) Roosevelt

He had to govern during two very important periods of U.S. history. He had to make many difficult decisions, like entering World War II after Japan attacked Pearl Harbor in 1941.

105. ¿Quién era presidente durante la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial?

- (Franklin) Roosevelt

Tuvo que gobernar durante dos períodos muy importantes en la historia de EE.UU. Tuvo que tomar muchas decisiones difíciles, como entrar en la Segunda Guerra Mundial luego del ataque de Japón a Pearl Harbor en 1941.

106. Why did the United States enter World War II?

- (Bombing of) Pearl Harbor
- Japanese attacked Pearl Harbor
- To support the Allied Powers (England, France, and Russia)
- To oppose the Axis Powers (Germany, Italy, and Japan)

Germany, Italy and Japan declared war against the U.S. 4 days after the attack on Pearl Harbor, a surprise attack that President Roosevelt called “a day that will live in infamy.”

106. ¿Por qué Estados Unidos entró a la Segunda Guerra Mundial?

- (Por el bombardeo de) Pearl Harbor
- Porque los japoneses atacaron Pearl Harbor
- Para apoyar a las Potencias Aliadas (Inglaterra, Francia y Rusia)
- Para oponerse a las Potencias del Eje (Alemania, Italia y Japón)

Alemania, Italia y Japón le declararon la guerra a EE.UU. 4 días después del ataque a Pearl Harbor, un ataque sorpresa que el Presidente Roosevelt describió como “una fecha que vivirá en la infamia”.

107. Dwight Eisenhower is famous for many things. Name one.

- General during World War II
- President at the end of (during) the Korean War
- 34th president of the United States
- Signed the Federal-Aid Highway Act of 1956 (Created the Interstate System)

He served as U.S. president from 1953 to 1961.

107. Dwight Eisenhower es famoso por muchas razones. Mencione una.

- Fue General durante la Segunda Guerra Mundial
- Fue presidente hacia el final de (o durante) la Guerra de Corea
- Fue el presidente número 34 de Estados Unidos
- Firmó la Ley de Asistencia Federal para la Construcción de Autopistas de 1956 (Creó el Sistema de Carreteras Interestatales)

Fue presidente de EE.UU. entre 1953 y 1961.

108. Who was the United States’ main rival during the Cold War?

- Soviet Union
- USSR
- Russia

Although they were allies during World War II, their ideological struggle (capitalism vs. communism) led to decades of conflict which ended when the USSR was dissolved in 1991.

108. ¿Cuál fue el principal rival de Estados Unidos durante la Guerra Fría?

- La Unión Soviética

- La URSS
- Rusia

Aunque fueron aliados durante la Segunda Guerra Mundial, su lucha ideológica (capitalismo vs. comunismo) llevó a décadas de conflicto que terminaron cuando la URSS se disolvió en 1991.

109. During the Cold War, what was one main concern of the United States?

- Communism
- Nuclear war

The United States feared the spread of communism that was already the system in countries such as North Korea and China.

109. Durante la Guerra Fría, ¿cuál era la principal preocupación de Estados Unidos?

- El comunismo
- Una guerra nuclear

Estados Unidos temía que se extendiera el comunismo que ya existía en países como Corea del Norte y China.

110. Why did the United States enter the Korean War?

- To stop the spread of communism

After North Korea invaded South Korea, President Truman saw that as a plan from the Soviet Union to spread communism across Asia.

110. ¿Por qué Estados Unidos entró en la Guerra de Corea?

- Para detener la propagación del comunismo

Luego de que Corea del Norte invadiera Corea del Sur, el Presidente Truman vio esto como un plan de la Unión Soviética para diseminar el comunismo por toda Asia.

111. Why did the United States enter the Vietnam War?

- To stop the spread of communism

The U.S. wanted to support South Vietnam against the communist North Vietnam and thus stop the spread of communism in Asia.

111. ¿Por qué entró Estados Unidos en la Guerra de Vietnam?

- Para detener la propagación del comunismo
- EE.UU. quiso defender a Vietnam del Sur del comunismo de Vietnam del Norte y detener así la propagación del comunismo en Asia.

112. What did the civil rights movement do?

- Fought to end racial discrimination

One of the most important leaders was Martin Luther King, Jr.

112. ¿Qué hizo el movimiento de derechos civiles?

- Luchó para terminar con la discriminación racial

113. Martin Luther King, Jr. is famous for many things. Name one. *

- Fought for civil rights
- Worked for equality for all Americans
- Worked to ensure that people would “not be judged by the color of their skin, but by the content of their character”

His peaceful activism convinced Congress to pass two laws that protected civil rights and voting rights.

113. Martin Luther King, Jr. es famoso por muchas razones. Mencione una. *

- Luchó por los derechos civiles
- Trabajó por la igualdad de todos los ciudadanos estadounidenses
- Luchó para que las personas no fueran “juzgadas por el color de su piel, sino por el contenido de su carácter”.

Su activismo pacífico convenció al Congreso para que aprobara dos leyes que protegían los derechos civiles y electorales.

114. Why did the United States enter the Persian Gulf War?

- To force the Iraqi military from Kuwait

Iraq's invasion of Kuwait jeopardized global oil supplies and the stability of the region.

114. ¿Por qué Estados Unidos entró en la Guerra del Golfo Pérsico?

- Para expulsar al ejército iraquí de Kuwait

La invasión de Irak a Kuwait ponían en peligro la provisión global de petróleo y la estabilidad de la región.

115. What major event happened on September 11, 2001 in the United States? *

- Terrorists attacked the United States
- Terrorists took over two planes and crashed them into the World Trade Center in New York City
- Terrorists took over a plane and crashed into the Pentagon in Arlington, Virginia
- Terrorists took over a plane originally aimed at Washington, D.C., and crashed in a field in Pennsylvania

It was the worst attack on U.S. soil since Pearl Harbor. Around 3,000 were killed that day.

115. ¿Qué suceso de gran magnitud ocurrió el 11 de septiembre de 2001 en Estados Unidos?

- Un grupo de terroristas atacó Estados Unidos
- Un grupo de terroristas secuestró dos aviones y los estrelló contra el World Trade Center en la ciudad de Nueva York
- Un grupo de terroristas secuestró un avión y lo estrelló contra el Pentágono en Arlington, Virginia
- Un grupo de terroristas secuestró un avión que en principio apuntaba a Washington, DC, y se estrellaron en un campo en Pensilvania.

Fue el peor ataque en suelo estadounidense desde Pearl Harbor. Alrededor de 3,000 personas murieron ese día.

116. Name one U.S. military conflict after the September 11, 2001 attacks.

- (Global) War on Terror

- War in Afghanistan
- War in Iraq

After the 9/11 attacks, President George W. Bush announced a comprehensive war on terrorist assets around the world and was supported by Coalition Allies.

116. Mencione un conflicto militar estadounidense tras los ataques del 11 de septiembre de 2001.

- La Guerra (Global) contra el Terrorismo
- La Guerra en Afganistán
- La Guerra en Irak

Tras los ataques del 9/11, el Presidente George W. Bush anunció una guerra global contra recursos terroristas y recibió el apoyo de la Coalición de Aliados.

117. Name one American Indian tribe in the United States.

- Apache
- Blackfeet
- Cayuga
- Cherokee
- Cheyenne
- Chippewa
- Choctaw
- Creek
- Crow
- Hopi
- Huron
- Inupiat
- Lakota
- Mohawk
- Mohegan
- Navajo
- Oneida
- Onondaga
- Pueblo
- Seminole
- Seneca
- Shawnee
- Sioux
- Teton
- Tuscarora

Today there are only around 1 million Native Americans in the United States, compared to 10 million when the Europeans arrived.

For a complete list of tribes, please visit bia.gov

117. Mencione una tribu de indios americanos en Estados Unidos. [A los oficiales del USCIS se les dará una lista de tribus amerindias reconocidas a nivel federal].

- Cherokee
- Navajo
- Sioux

- Chippewa
- Choctaw
- Pueblo
- Apache
- Iroquois
- Creek
- Blackfeet
- Seminole
- Cheyenne
- Arawak
- Shawnee
- Mohegan
- Huron
- Oneida
- Lakota
- Crow
- Teton
- Hopi
- Inuit

Hoy hay sólo alrededor de 1 millón de indios americanos en Estados Unidos, en comparación con los 10 millones que había cuando llegaron los europeos.

Para una lista completa, visite bia.gov

118. Name one example of an American innovation.

- Light bulb
- Automobile (cars, internal combustion engine)
- Skyscrapers
- Airplane
- Assembly line
- Landing on the moon
- Integrated circuit (IC)

The U.S. always ranks high on the Global Innovation Index because of its strong innovation system: venture capital, leading universities and technological and business sophistication.

118. Mencione un ejemplo de una innovación estadounidense.

- La lamparilla eléctrica
- El automóvil (los carros, el motor de combustión interna)
- Los rascacielos
- El avión
- La línea de ensamble
- El alunizaje
- El circuito integrado

EE.UU. siempre figura entre los primeros en el Índice Global de Innovación por su fuerte sistema de innovación: capital emprendedor, universidades destacadas y sofisticación tecnológica y empresarial.

Symbols and Holidays

A: Symbols

119. What is the capital of the United States?

- Washington, D.C.

In 1789, the U.S. Constitution called for the creation of a federal district under the jurisdiction of the Congress. The Residence Act on July 16, 1790 approved the creation of the capital district. That is considered the date of the foundation of the city, which is named after George Washington.

119. ¿Cuál es la capital de Estados Unidos?

- Washington, D.C.

En 189, la Constitución de EE.UU. llamó a la creación de un distrito federal bajo jurisdicción del Congreso. El 16 de julio de 1790 se aprobó la creación del distrito capital. Esa fecha se considera el día de la fundación de la ciudad, que recibió su nombre por George Washington.

120. Where is the Statue of Liberty?

- New York (Harbor)
 - Liberty Island [Also acceptable are New Jersey, near New York City, and on the Hudson (River).]
- It is on Liberty Island, which is in the State of New York, although it's a national monument of both New York and New Jersey. It is a United States National Monument.

120. ¿Dónde está la Estatua de la Libertad?*

- En (el puerto de) Nueva York
- En la Isla de la Libertad [Otras respuestas aceptables son Nueva Jersey, cerca de la ciudad de Nueva York y en el (Río) Hudson].

Está en la Isla Liberty, que está en el estado de Nueva York, aunque es un monumento nacional tanto de Nueva York como de Nueva Jersey. Es un Monumento Nacional de Estados Unidos.

121. Why does the flag have 13 stripes? *

- (Because there were) 13 original colonies
- (Because the stripes) represent the original colonies

The stripes are red and white. Red symbolizes bravery, white symbolizes purity.

121. ¿Por qué hay 13 franjas en la bandera?

- (Porque había) 13 colonias originales
- (Porque las franjas) representan las colonias originales

Las franjas son rojas y blancas. El rojo simboliza la valentía, el blanco simboliza la pureza.

122. Why does the flag have 50 stars?

- (Because there is) one star for each state
- (Because) each star represents a state
- (Because there are) 50 states

The color white in the stars symbolizes purity.

122. ¿Por qué hay 50 estrellas en la bandera?*

- (Porque hay) una estrella por cada estado
- (Porque) cada estrella representa un estado
- (Porque hay) 50 estados

El color blanco de las estrellas simboliza la pureza.

123. What is the name of the national anthem?

- The Star-Spangled Banner

Francis Scott Key wrote the words in 1812. “Spangled” refers to the stars on the flag that look like they are shining in the night sky, while the word “banner” means flag.

123. ¿Cómo se llama el himno nacional?

- The Star-Spangled Banner (“La bandera tachonada de estrellas”)

Francis Scott escribió la letra en 1812. “Tachonada” se refiere a las estrellas de la bandera que se ven como si estuvieran brillando en el cielo nocturno. “Banner” significa “flag” (bandera).

124. The Nation’s first motto was “E Pluribus Unum.” What does that mean?

- Out of many, one
- We all become one

124. El primer lema de la Nación fue ““E Pluribus Unum”. ¿Qué significa?

- De muchos, uno
- Todos nos convertimos en uno

Un comité formado por Franklin, Jefferson y Adams propuso el lema para el Gran Sello en 1776.

Hoy, el lema es “En Dios Confiamos”.

B: Holidays

125. What is Independence Day?

- A holiday to celebrate U.S. independence (from Britain)
- The country’s birthday

We celebrate Independence Day on the day the Declaration of Independence was adopted (July 4th, 1776)

125. ¿Qué es el Día de la Independencia?

- Un feriado para celebrar la independencia de EE.UU. (de Gran Bretaña)
- El cumpleaños del país

Celebramos el Día de la Independencia el día en que se adoptó la Declaración de la Independencia (en 1776).

126. Name three national U.S. holidays. *

- New Year’s Day

- Martin Luther King, Jr. Day
- Presidents Day (Washington's Birthday)
- Memorial Day
- Juneteenth
- Independence Day
- Labor Day
- Columbus Day
- Veterans Day
- Thanksgiving Day
- Christmas Day

Some of these holidays are only observed in the U.S. (like Presidents' Day), while others are celebrated in many countries around the world (like Christmas).

126. Mencione tres días feriados nacionales de Estados Unidos.

- Año Nuevo
- El Día de Martin Luther King, Jr.
- El Día de los Presidentes
- El Día de la Recordación
- Juneteenth (Día de la Liberación o Día de la Emancipación)
- El Día de la Independencia
- El Día del Trabajo
- El Día de la Raza (Día de la Hispanidad o Día de Cristóbal Colón)
- el Día de los Veteranos
- El Día de Acción de Gracias
- El Día de la Navidad

Algunos de estos feriados sólo se celebran en EE.UU. (como el Día de los Presidentes), mientras que otros se celebran en muchos países alrededor del mundo (como la Navidad).

127. What is Memorial Day?

- A holiday to honor soldiers who died in military service

It's celebrated on the last Monday in May.

127. ¿Qué es el Día de la Recordación?

- Un feriado para honrar a los soldados que murieron prestando servicio
- Se celebra el último lunes de mayo.

128. What is Veterans Day?

- A holiday to honor people in the (U.S.) military
- A holiday to honor people who have served (in the U.S. military)

It is celebrated on November 11, marking the anniversary of Armistice Day, the end of World War One in 1918.

128. ¿Qué es el Día de los Veteranos?

- Un feriado para honrar a las personas en el ejército (de EE.UU.)
- Un feriado para honrar a las personas que han prestado servicio (en el ejército estadounidense)

Se celebra el 11 de noviembre, día que marca el aniversario del Día del Armisticio, el final de la Primera Guerra Mundial en 1918.